

6-1-1. 멘델이 발견한 유전의 기본 원리 (교과서 273쪽)

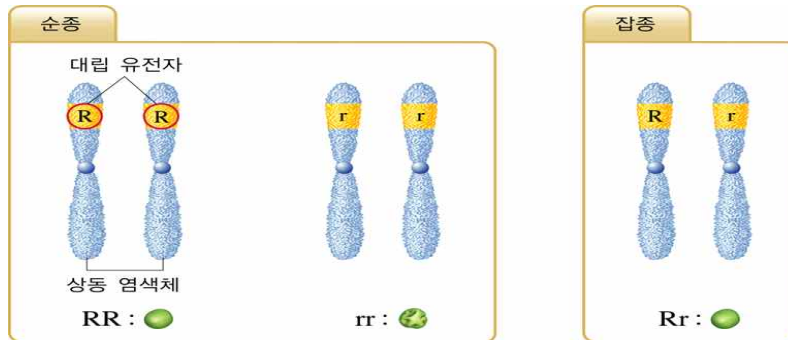
< 학습목표 > 유전과 유전의 기본 용어를 설명할 수 있다.

1. () : 부모의 형질이 자손에게 전달되는 것

- 유전 용어 -

형질과 대립 형질		생물이 유전적으로 가지고 있는 모양이나 성질 [예] 완두 씨의 모양, 색깔
		서로 뚜렷하게 비교되는 형질 [예] 둥근 완두 ↔ 주름진 완두
순종과 잡종		한 형질을 나타내는 유전자의 구성이 같은 개체 [예] RR, YY, RRYy, rrYY
		한 형질을 나타내는 유전자의 구성이 다른 개체 [예] Rr, Yy, RrYy
우성과 열성		대립 형질을 가진 순종의 개체끼리 교배하였을 때 잡종 1대에서 나타나는 형질
		대립 형질을 가진 순종의 개체끼리 교배하였을 때 잡종 1대에서 나타나지 않는 형질
유전자형과 표현형		유전자 구성을 기호로 나타낸 것 [예] RR, rr
		유전자 구성에 따라 겉으로 드러나는 형질 [예] 둥근 모양, 주름진 모양
자가 수분과 타가 수분		수술에서 만들어진 꽃가루가 같은 꽃의 암술머리에 수분되는 것
		어떤 꽃에서 얻은 꽃가루가 다른 꽃의 암술에 수분되는 것

★ 대립형질은 ()의 () 위치에 있는 대립 유전자에 의해 나타난다
일반적으로 우성대립유전자는 _____(R)로 열성 대립 유전자는 _____(r)로 표시한다.



2. 멘델이 실험 재료로 완두를 선택한 이유

- ① 완두는 대립 형질이 ()하다.
 ② 한 세대가 () 단시간 내에 여러 세대를 관찰할 수 있다.
 ③ 재료를 구하기 쉽고 ()하기 쉽다.
 ④ 자유로운 교배가 가능하다.
 ⑤ 자손의 수가 ().
 ⑥ ()이 잘 된다.

< 기억 Point or 'Q & A' >

< 학습목표 > 멘델의 완두 교배 실험을 통해 유전의 기본 원리를 설명할 수 있다.

★ 멘델이 선택한 완두의 대립 형질

	씨의 모양	씨의 색깔	콩깍지의 모양	콩깍지의 색깔	꽃의 색깔	꽃이 피는 위치	줄기의 키
우성	둥글다()	황색()	매끈하다	녹색	보라색	앞 겨드랑이	크다()
열성	주름지다()	녹색()	잘록하다	황색	흰색	줄기 끝	작다()

1. 우열 법칙

- 대립형질을 가진 순종의 개체끼리 교배 시, 잡종 1대에서 ()형질만 나타나는 유전원리.
- 대립형질 중 잡종1대에서 나타나는 형질을 (), 나타나지 않는 형질을 ()이라 함.

예) 완두종자의 색깔이 황색인 것(YY)과 녹색인 것(yy)을 교배했을 때

아버지: 황색 (YY)
어머니: 녹색 (yy)
생식세포: Y, y
잡종 제1대:

<표현형>
P ..황색 x 녹색

↓

F₁..

<유전자형>
P ...YY x yy

생식세포 Y y

↓

F₁..

예제> 순종의 둥근 완두(RR)와 순종의 주름진 완두(rr)를 교배하여 잡종 1세대를 얻었다.
잡종 1세대의 유전자형과 표현형은?

※ 멘델의 가설

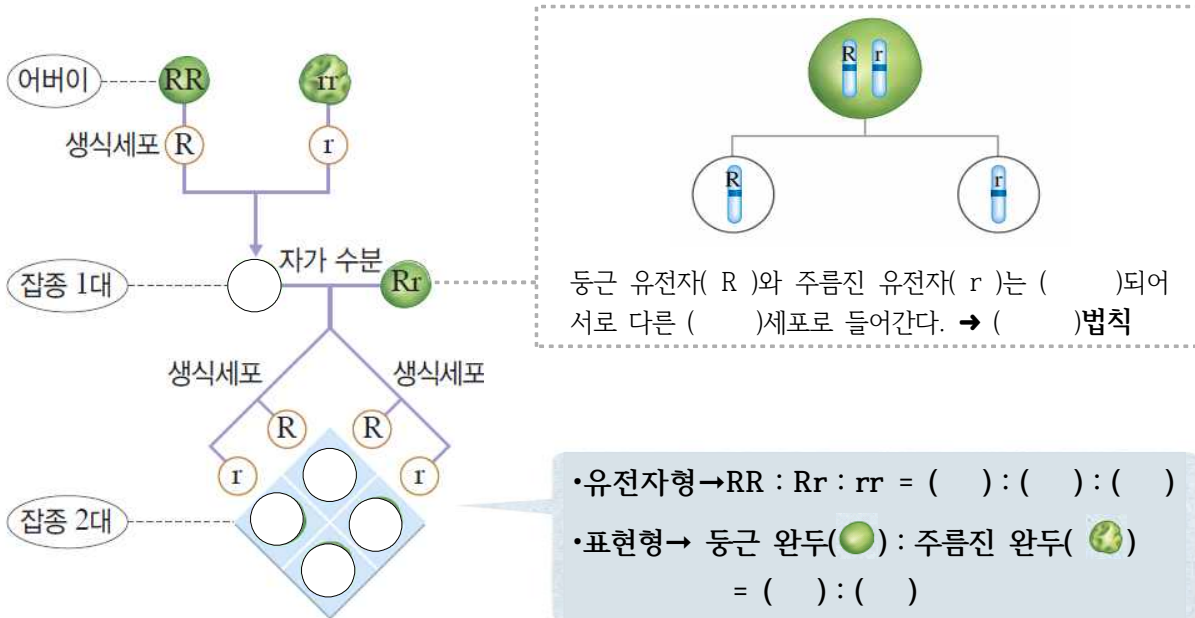
- 생물은 형질을 결정하는 ()쌍의 ()가 있으며, ()는 부모에서 자손으로 전달된다.
- 한 쌍을 이루는 유전 인자가 서로 다를 경우 ()의 유전 인자만 형질로 표현되며, 다른 인자는 표현되지 ()
- 한 쌍의 유전 인자는 ()가 만들어질 때 ()되어 각각 다른 생식 세포로 들어가고, 자손에게 전달되어 다시 ()을 이룬다.

< 기억 Point or 'Q & A' >

< 학습목표 > 멘델의 완두 교배 실험을 통해 유전의 기본 원리를 설명할 수 있다.

2. 분리의 법칙 - 한 쌍의 대립 형질의 유전

- 한 쌍의 대립 형질의 유전 현상: 순종의 둥근 완두()와 순종의 주름진 완두()를 교배하여 나온 잡종 1대를 ()하면 잡종 2대는 다음과 같이 나타난다.



★ 분리 법칙

- : 생식세포가 생성될 때 한 쌍의 ()가 ()되어 각각 다른 생식세포로 들어가는 현상
- 대립 유전자가 분리되었다가 수정을 통해 다시 결합하므로 잡종 1대를 자가 수분하면 잡종 2대에서 잡종 1대에 없던 형질이 일정한 비율로 나타난다.

< 해보기 >

1) 완두씨의 색깔 유전 (황색/녹색)

-어버이 : 황색() × 녹색()

-잡종 1대 : 유전자형 , 표현형

-잡종 2대 :

꽃가루 \ 난세포			
	유전자형		
	표현형		
	유전자형		
	표현형		

(유전자형 비)

(표현형 비)

2) 완두줄기의 키 유전 (크다/작다)

-어버이 : 크다() × 작다()

-잡종 1대 : 유전자형 , 표현형

-잡종 2대 :

꽃가루 \ 난세포			
	유전자형		
	표현형		
	유전자형		
	표현형		

(유전자형 비)

(표현형 비)

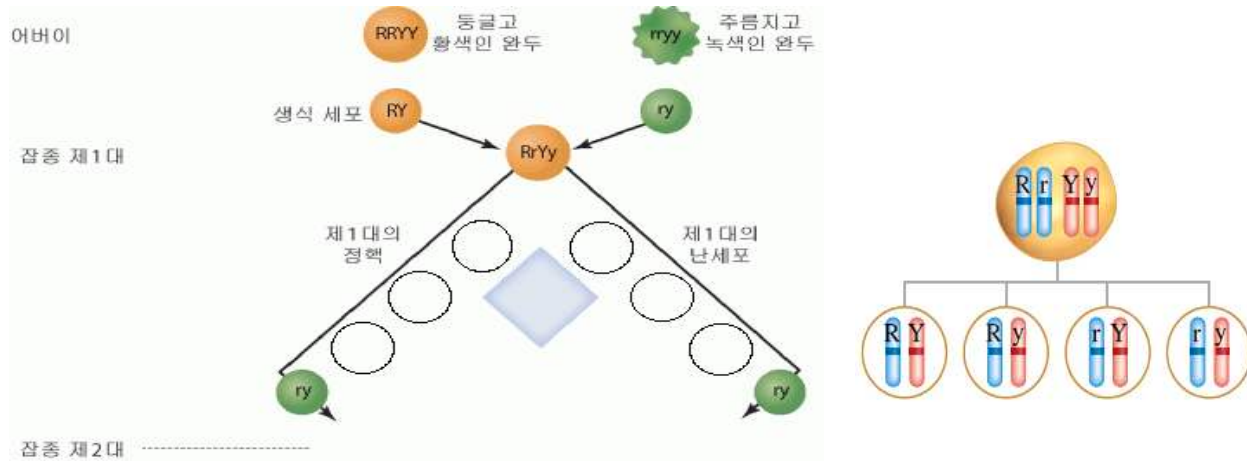
< 기억 Point or 'Q & A' >

3. 독립 법칙 - 두 쌍 이상의 대립 형질의 유전

① 교배 : 둥글고 황색인 순종완두()와 주름지고 녹색인 순종완두()를 교배시킨다.

② 잡종 제 1대(F₁) : 둥글고 황색인 완두()만 나옴

F₁에서 만들어진 생식세포 : (), (), (), ()



난세포 꽃가루	RY	Ry	rY	ry
RY	RRYY(둥황)			
Ry				
rY				
ry				rryy(주녹)

③ 잡종 제 2대(F₂) : 잡종 제1대를 자화수분시킨 잡종2대에서 표현형의 비는

둥근황색 : 둥근녹색 : 주름황색 : 주름녹색 = () : () : () : ()

④ 잡종 제 2대에서 완두의 모양과 색깔은 각각 ()의 법칙이 성립한다

⑤ 독립 법칙 : ()쌍 이상의 대립 형질이 동시에 유전될 때 각각의 대립형질은 서로 영향을 주지 않는 다른 형질에 관계없이 ()의 법칙과 ()의 법칙에 따라 독립적으로 유전되는 현상

* 모양 - 둥근 : 주름 = (9+3) : (3+1) = () : ()

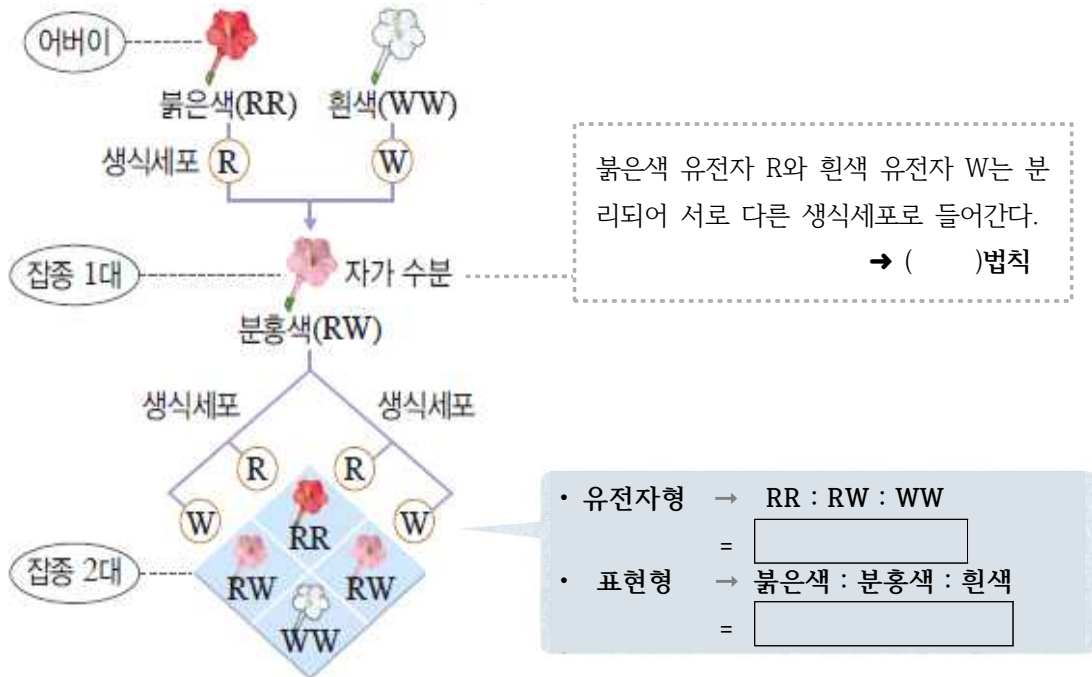
* 색깔 - 황색 : 녹색 = (9+3) : (3+1) = () : ()

★ 완두의 모양(R와 r)과 색깔(Y와 y)은 서로 영향을 주지 않고 ()으로 유전됨

< 기억 Point or 'Q & A' >

< 학습목표 > 중간 유전을 이해하고 원리를 설명할 수 있다.

1. 중간 유전 - 분꽃의 꽃잎 색깔을 이용한 중간 유전 확인 실험



★ () 유전 : 대립 유전자 사이의 ()관계가 ()하지 않아 잡종 1대에서 아버이의 중간 형질이 나타나는 현상 ㉠ 분꽃의 꽃잎 색깔, 금어초의 꽃잎 색깔, 팔로미노 말의 털 색깔

< 해보기 >

1) 팔로미노 말의 털 색깔 유전 (갈색/흰색)

- 아버이 : 갈색() X 흰색()
- 잡종 1대 : 유전자형 , 표현형
- 잡종 2대 :

정자 \ 난자			
	유전자형		
	표현형		
	유전자형		
	표현형		

(유전자형 비)

(표현형 비)

2) 금어초 꽃잎의 유전 (붉은색/흰색)

- 아버이 : 붉은색() X 흰색()
- 잡종 1대 : 유전자형 , 표현형
- 잡종 2대 :

꽃가루 \ 난세포			
	유전자형		
	표현형		
	유전자형		
	표현형		

(유전자형 비)

(표현형 비)

★ 우열의 법칙은 성립하지 않으나, 의 법칙과 의 법칙은 성립함.

★ 표현형을 모르는 금어초를 교배하였더니 자손의 표현형 분리비가 분홍색 : 흰색 = 1 : 1로 나타났다. 아버이의 표현형은?

< 기억 Point or 'Q & A' >

6-1-2. 사람의 유전 연구 방법은 (교과서 284쪽)

< 학습목표 > 사람의 유전 형질과 사람의 유전 연구 방법에 대해 설명할 수 있다.

1. 사람의 유전 연구

- (1) 사람의 유전 형질: 사람은 (), (), ()모양, ()모양, ()모양, () 등 다양한 유전 형질을 가진다.
- (2) 사람의 유전 연구가 어려운 이유
- ① 대부분 대립 형질이 ()하지 않고 복잡하다.
 - ② 자유롭게 교배시킬 수 ().
 - ③ 한 세대가 ()고, 자손의 수가 ().
 - ④ ()의 영향을 많이 받는다.

2 사람의 유전 연구 방법

- (1) 가계도 조사: ()를 분석하여 특정 형질을 가지고 있는 가계에서 그 형질이 어떻게 유전되는지 알아내는 방법 → 형질의 ()과 () 및 가족 구성원의 유전자형을 알 수 있고, 앞으로 태어날 자녀의 ()도 예측할 수 있다.

가계도

※ 가계도의 각 위치에 가능한 유전자형을 모두 써보자. (유전자 A > a)

- ① 부모에게 없던 특정 형질이 자녀에서 나타난다.
→ 부모는 이 형질의 유전자를 가지고 있으며, 부모의 형질은 ()이고, 자녀의 형질은 ()이다.
- ② 열성 ()인 자녀는 부모로부터 열성 유전자를 하나씩 물려받으므로 우성인 부모의 유전자형은 () (Aa)이다.
→ 이 사람의 유전자형은 순종(AA)인지, 잡종(Aa)인지 확실히 알 수 ().
- ③ 우성으로 나타나는 데 부모 중 한 명이 ()이다.
→ 자녀는 열성 유전자를 1개 이상 가지므로, 우성인 자녀의 유전자형은 () (Aa)이다.

- (2) 쌍둥이 연구: 1란성 쌍둥이의 형질 차이를 비교하여 특정 형질이 ()에 의해 나타나는 것인지, ()의 영향에 의해 나타나는 것인지 알아내는 방법

1란성 쌍둥이	2란성 쌍둥이
()개의 수정란이 발생 초기에 2개로 분리되어 각각 발생한 것 - 유전자의 구성이 () → 성별이 같고 닮았음. - 형질의 차이는 ()에 의한 것	()개의 난자가 각각 다른 정자와 수정되어 각각 발생한 것 - 유전자의 구성이 () - 형질의 차이는 ()과 () 모두의 영향

- (3) 염색체와 유전자 분석: 사람의 염색체나 유전자를 직접 분석하여 ()이상에 따른 유전병을 알아내거나 특정 형질에 관여하는 ()를 조사하는 방법

< 기억 Point or 'Q & A' >

6-1-3. 사람의 형질은 어떻게 유전될까 (교과서 287쪽)

< 학습목표 > 사람의 유전 현상을 가계도를 분석하여 설명할 수 있다.

1. 한 쌍의 대립 유전자에 의한 유전

- 이마선(V자>일자형), 보조개(있음>없음), 혀말기(가능>불가능), 쌍꺼풀(있음>없음), 귓볼(분리형>부착형) 등

(1) 미맹: ()용액에 대해 ()맛을 느끼지 못하는 경우

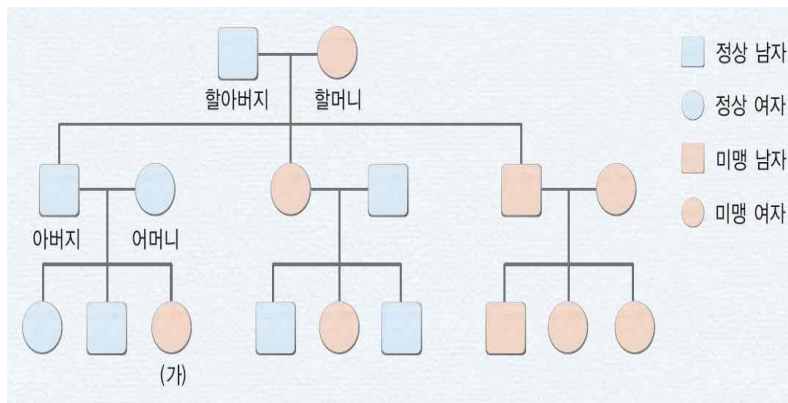
(2) 미맹 유전의 특징

① 한 쌍의 ()에 의해 결정되며, ()의 법칙에 따라 유전된다.

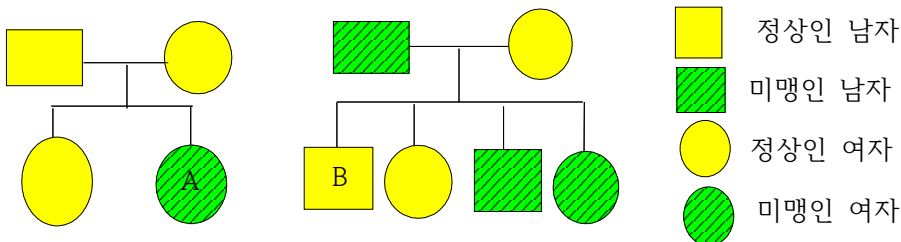
② 유전자가 ()염색체에 있어 형질이 나타나는 데 성별에 따른 차이가 ().

③ 우열 관계: 미맹은 정상에 대해 ()형질이다.

< 탐구 > 미맹 유전 (교과서 287쪽) - 각 사람의 위치에 유전자형을 써보시오. (유전자 T > t)



예제> 두 집안의 미맹 가계도이다. A와 B가 결혼할 경우 자녀에게 미맹이 나올 확률은?



< 기억 Point or 'Q & A' >

< 학습목표 > 사람의 유전 현상을 가계도를 분석하여 설명할 수 있다.

2. 3종류 이상의 대립 유전자에 의한 유전

(1) ABO식 혈액형

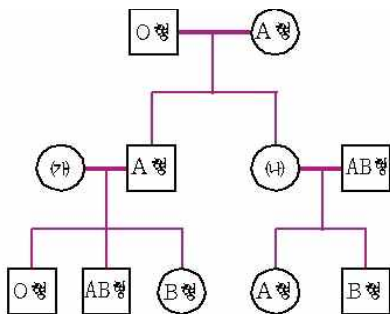
- ① () 쌍의 대립 유전자에 의해 결정되며, ()의 법칙에 따라 유전된다.
- ② 유전자가 ()염색체에 있어 형질이 나타나는 데 성별에 따른 차이가 ()
- ③ 유전자의 종류 : (), (), ()
- ④ 유전자의 우열관계 : A () B () O
 - 유전자 ()와 ()사이에는 우열관계가 없다.
 - 유전자 A와 B는 ()에 대해서는 각각 ()이다.

표현형	A형	B형	AB형	O형
유전자형				

⑤ 부모와 자녀의 혈액형 관계 (가능한 모든 혈액형을 표기해보세요)

부모	A형 × A형	A형 × B형	A형 × O형	A형 × AB형	B형 × B형
자녀의 혈액형					
부모	B형 × O형	B형 × AB형	O형 × O형	AB형 × AB형	AB형 × O형
자녀의 혈액형					

예제>



1. (가)에 들어갈 혈액형 종류와 유전자형은?

2. (나)에 들어갈 혈액형 종류와 유전자형은?

< 기억 Point or 'Q & A' >

< 학습목표 > 사람의 유전 현상을 가계도를 분석하여 설명할 수 있다.

3. 성별에 따라 달라지는 유전

(1) 색맹: ()의 일부를 구별하지 못하는 눈의 이상

(2) 색맹 유전의 특징

① 유전자가 성염색체인 ()염색체에 있어 남녀에 따라 형질이 나타나는 빈도가 ().

② 우열 관계: 색맹은 정상에 대해 ()성 형질로, ()가 여자보다 많이 나타난다.

→ 정상 유전자(X)는 색맹 유전자(X')에 대해 ()성이다.

③ 색맹의 유전자형과 표현형 (보인자 - 정상이지만 자손에게 유전될 수 있는 색맹 유전자를 지닌 여성)

표현형	성별	정상	보인자	색맹
유전자형	여성			
	남성			

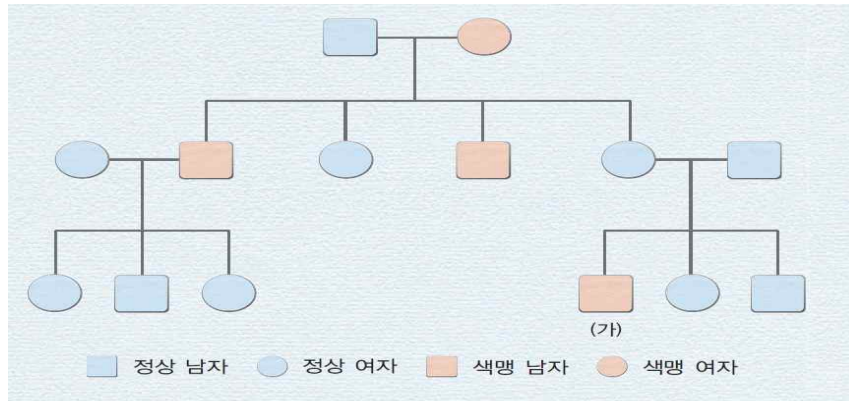
④ 색맹이 남자에게 더 많은 이유

- 색맹유전자가 한쪽만 있을 경우 **여자는** 정상인 ()로 존재,

- 색맹유전자가 한쪽만 있을 경우 **남자는** 반드시 ()이 됨

★ 남성의 경우 색맹 유전자(X')는 ()에게서 물려받은 것이다.

< 탐구 > 색맹 유전 (교과서 289쪽) - 각 사람의 위치에 유전자형을 써보시오. (유전자 X > X')



(3) **반성 유전**: 유전자가 ()염색체에 있어 ()에 따라 형질이 나타나는 비율이 다른 유전 현상

① 유전자가 ()염색체에 있다.

② 여자보다 ()에게 더 많이 나타난다.

예) (), (), 초파리의 눈 색 등

예제> 색맹인 남자와 보인자인 여자가 결혼했을 때, 자손의 색맹일 확률은 얼마인가?

< 기억 Point or 'Q & A' >

6-2-1. 생물이 변한다는 증거가 있어 (교과서 297쪽)

< 학습목표 > 생물이 진화한다는 것을 다양한 증거를 들어 설명할 수 있다.

1. () : 생물이 오랜 시간을 거쳐 변하는 현상

(1) 진화의 특징

① () 시간 동안 서서히 일어나 진화 과정을 눈으로 직접 관찰할 수 없다.

② ()을 조사하거나 현재 살고 있는 생물 사이의 ()를 조사하면 진화의 증거를 찾을 수 있다.

2. 진화의 증거

(1) ()에서 찾을 수 있는 증거: 생물이 어떤 과정을 거쳐 진화하였는지 알 수 있다.

화석이 만들어질 당시에 어떤 생물이 살았는지, 자연 환경은 어떠하였는지 알 수 있다.

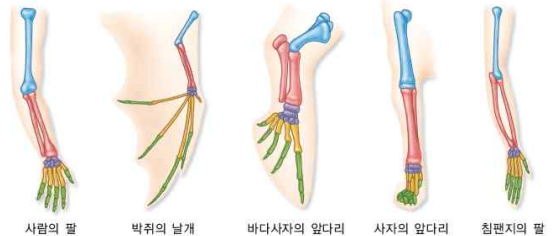
예 고래의 화석을 통해 알 수 있는 고래의 진화 과정 ⇒ 고래는 육상 생활을 하던 조상으로부터 진화하였다.

① 생물이 간단한 구조에서 ()로 진화되었음.

② 새로운 지층의 화석일수록 몸의 구조가 ()하고 ()종류의 생물이 나타남.

(2) 생물의 ()를 비교하여 찾을 수 있는 증거

: 생물이 ()에 적응하여 진화하면서 몸의 구조가 변하였음을 알 수 있다.



사람의 팔 박쥐의 날개 바다사자의 앞다리 사자의 앞다리 침팬지의 팔

① ()기관 : 겉모양과 기능은 다르지만 ()이
같아 기본 구조가 같은 기관

예 • 척추동물의 () 뼈 구조 : 사람의 팔, 개의 앞다리, 고래의 가슴지느러미, 새의 날개, 박쥐의 날개

• 선인장의 가시와 완두의 덩굴손 - ()의 변형

• 탱자나무의 가시와 포도의 덩굴손 - ()의 변형

② ()기관 : 발생 기원은 다르지만 비슷한 ()과 ()을 갖는 기관

예 • 새의 날개()와 곤충의 날개()

• 완두의 덩굴손()과 호박, 포도의 덩굴손() • 감자()와 고구마()

③ ()기관 : 과거에는 기능이 있었지만 오늘날에는 퇴화하여 ()만 남은 기관

예 사람의 (), ()를 움직이는 근육

(3) 생물의 지리적 분포를 통해 알 수 있는 증거:

생물이 지리적으로 격리되면 각각의 ()에 적응하여 다른 지역의 생물과 다른 방향으로 진화한다.

예 오스트레일리아에서만 발견되는 ()와 ()

갈라파고스제도의 각 섬에 서식하는 새 ()는 먹이에 따라 부리의 모양이 다르게 진화함.

(4) 최근에 밝혀진 진화의 증거:

최근에는 생물의 ()를 분석하여 진화의 증거를 찾고, 여러 생물 사이의 가깝고 먼 ()를 밝혀낸다.

예 사람, 플라나리아, 초파리, 쥐 등의 눈 발생 유전자 비교, 헤모글로빈 구성 유전자 비교

< 기억 Point or 'Q & A' >

6-2-2. 생물이 다양해지려면 (교과서 303쪽)

< 학습목표 > 오늘날 생물이 다양해진 이유를 진화와 관련지어 설명할 수 있다.

1. ()

- ① ()가 1809년에 저서 ‘동물 철학’을 통하여 발표
- ② 내용 : 계속 사용하는 기관은 발달하고, 사용하지 않는 기관은 퇴화됨
- ③ 비판 : ()적으로 얻은 형질(획득형질)은 유전되지 않음

2. ()

- ① ()이 1859년에 저서 ‘()’에서 발표

- ② 과잉 생산(개체 변이) ➡ 생존 경쟁 ➡ 적자생존(환경에 잘 적응) ➡ () ➡ 진화

- ③ 비판 : 변이의 원인이나 내용 설명이 불충분
- ④ 자연 선택설의 예 : 공업 암화

영국에서 19세기 공업이 발달함에 따라 공해로 오염된 도시 주변의 숲에서는 검은 나방이 흰색 나방보다 많아졌다. 한편 환경오염이 심하지 않은 농촌에서는 흰색 나방이 검은색 나방보다 더 많아졌다.

3. ()

- ① 주장 : 로마네스와 바그너
- ② 내용 : 강, 산맥 등의 () 장벽이나 생물의 생식 기관, 번식 시기 등의 ()격리로 다른 생물로 진화할 수 있다.
예 갈라파고스 군도의 핀치새, 오스트레일리아의 캥거루

4. ()

- ① 주장 : 더프리스
- ② 내용 : 모든 개체에서 돌연변이에 의해 진화가 일어날 수 있으며 환경에 잘 적응한 것이 살아남음.
예 왕달맞이꽃

5. 현대의 진화론 : () + () + ()를 종합하여 설명

				
1. 한 종류의 토끼가 한 장소에 무리지어 살고 있었다.	2. 우연한 ()로 무리가 둘로 나뉘어졌다.	3. 두 무리에 각각 다른 ()가 나타났다.	4. 돌연변이 중 환경에 유리한 형질을 가진 개체가 ()되어 살아남았고, 그 형질을 가진 개체수가 늘어났다.	5. 나누어졌던 두 무리가 다시 같이 살게 되었지만 이미 서로 () 종류의 생물이 되었다.

< 기억 Point or ‘Q & A’ >

6-2-3. 다양한 생물을 분류하려면 (교과서 306쪽)

< 학습목표 > 생물을 분류하는 목적과 기준을 설명할 수 있다.

1. 분류 : 생물을 ()에 따라 ()하는 것

(1) 과학에서 생물을 분류하는 방법

: 생물 사이의 가깝고 먼 관계를 판단할 수 있는 생물 고유의 ()을 기준으로 분류

(2) 분류 목적 : 생물의 ()과정과 생물 사이의 가깝고 먼 관계를 파악하기 위해서이다.

2. 분류 단계

(1) () : 생물을 분류할 때 가장 기본이 되는 단위

교배하여 생식 능력이 있는 자손을 낳을 수 있는 무리

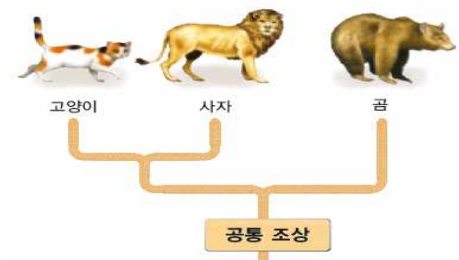
(2) 분류 단계: ()⇒()⇒()⇒()⇒()⇒()⇒()

동물계		계	여러 문이 모여 계를 이룬다.
척삭동물문		문	여러 강이 모여 문을 이룬다.
포유강		강	여러 목이 모여 강을 이룬다.
식육목		목	여러 과가 모여 목을 이룬다.
고양잇과		과	여러 속이 모여 과를 이룬다.
고양이속		속	여러 종이 모여 속을 이룬다.
고양이		종	

종	속	과	목	강	문	계
고양이						
사람						

(3) 계통수: 분류를 통해 알아낸 생물 사이의 관계를

() 모양의 그림으로 표현한 것



< 기억 Point or 'Q & A' >

6-2-4. 다양한 생물을 분류해 보자 (교과서 310쪽)

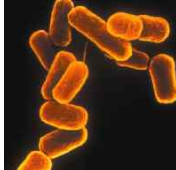
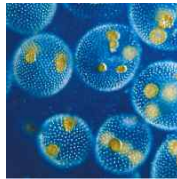
< 학습목표 > 생물을 5계로 분류하고, 각 계에 속하는 생물의 특징을 설명할 수 있다.

다양한 생물의 공통점과 차이점을 찾아 기준에 따라 분류할 수 있다.

1. 분류 체계

- ① 린네의 분류 체계(18세기): ()계와 ()계로 분류
- ② 헤켈의 분류 체계(19세기): ()계, ()계, ()계로 분류
- ③ 오늘날의 분류 체계 : 휘태커의 분류 체계
()계, ()계, ()계, ()계, ()계로 분류

2. 다양한 생물

원핵생물계	• 핵이 (). • ()이 있다. • 대부분 () 개의 세포로 이루어져 있다.				
		▲ 포도상구균	▲ 대장균	▲ 젖산균	
원생생물계	• ()이 있다. • 식물계, 균계, 동물계 어디에도 속하지 않는 생물들의 무리이다. • 대부분 () 개의 세포로 이루어져 있다.				
		▲ 반달말	▲ 볼복스	▲ 짚신벌레	▲ 미역
식물계	• 핵이 있다. • ()이 있다. • ()가 있어 광합성으로 양분을 얻는다. • ()생활을 한다.				
		▲ 소나무	▲ 우산이끼	▲ 쑥부쟁이	
균계	• 핵이 있다. • ()이 있다. • 영양체가 () 먹이를 분해한 후 흡수하여 양분을 얻는다. • 운동성이 ().				
		▲ 표고버섯	▲ 광대버섯	▲ 검은빵곰팡이	
동물계	• 핵이 있다. • 세포벽이 (). • ()를 섭취하여 양분을 얻는다. • 운동성이 ().				
		▲ 범고래	▲ 불가사리	▲ 호랑이	

< 기억 Point or 'Q & A' >

< 학습목표 > 식물계와 동물계에 속하는 생물을 특징별로 나누어 설명할 수 있다.

☀ 더 알아보기 ☀ (교과서 317쪽)

1. 식물계

식물계	포자식물	스ㅍ식물	잎·줄기·뿌리의 구별이 뚜렷하지 않으며 관다발이 없는 식물		
			예		
		ㅇㅈ식물	잎·줄기·뿌리의 구별이 뚜렷하고 관다발이 있는 식물		
			예		
	종자식물	ㄱㅈ식물	밑씨가 겉으로 드러나 있는 식물		
			예		
		ㅈㅈ식물	ㅇㅍㅇ식물	떡잎이 한 장이며, 잎맥이 나란히맥인 식물	
				예	
		ㅈㅈ식물	ㅈㅍㅇ식물	떡잎이 두 장이며, 잎맥이 그물맥인 식물	
				예	

2. 동물계

(1) ㅇㅈㅈㅇ : 척추가 없는 동물

등

(2) ㅇㅈㅇㅇ : 척추가 있는 동물

구분	사는 곳	호흡 방법	수정 방법	번식 방법	체온 조절
ㅇㅇ					
ㅇㅈㅇ					
ㅍㅈㅇ					
ㅈㅇ					
ㅍㅇㅇ					

< 기억 Point or ‘Q & A’ >